

ESTÁGIO DE \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Nome do Interno																
ACES/ULS																
US/USF/UCSP																
Nome do Orientador																
Início do Estágio	_/_/____					Termo do Estágio	_/_/____									

A avaliação de conhecimentos tem por finalidade apreciar a evolução relativa aos objectivos de conhecimentos da área do estágio efectuado, sendo realizada por uma comissão de avaliação composta pelo Orientador de Formação e por um representante da Coordenação de Internato.

A avaliação de conhecimentos consiste numa prova oral, tendo por base o relatório de actividades apresentado pelo Interno, em que a formulação das perguntas deverá ter em conta os objectivos expressos na Caderneta e/ou *Portfolio*.

A classificação dependerá da apreciação pela Comissão, do nível da resposta dada a cada pergunta formulada, conforme abaixo indicado e explicitado no verso.

PERGUNTAS																
N.º Pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	PONTUAÇÃO
0																
1																
2																
3																
4																
5																
<b>Classificação = Pontuação / N.º de Perguntas</b>																

$$CLASSIFICAÇÃO DO DESEMPENHO = \frac{\text{Pontuação Total}}{\text{N.º Perguntas}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\_/\_/\_/\_\_\_\_ Orientador de Formação \_\_\_\_\_  
 Direção do Internato/Coordenação \_\_\_\_\_  
 Interno (tomei conhecimento) \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FICHA**

1. Para atribuição da cotação de cada resposta deverá consultar no verso os critérios previstos (5 Níveis)
2. A cotação deverá ser sempre registada por um número inteiro, não admitindo valores intermédios dos níveis propostos
3. Para a determinação da classificação somam-se as cotações atribuídas às respostas e divide-se pelo n.º total de perguntas efetuadas e multiplica-se por 20.

**COTAÇÕES DAS RESPOSTAS**

<b>Nível 0</b>	Ausência de resposta. Abordagem incoerente das questões formuladas, revelando ausência de conhecimentos que acarreta grave risco na resolução dos problemas de saúde.
<b>Nível 1</b>	Revela conhecimentos erróneos onde são evidentes lacunas nos conhecimentos científicos básicos que poderão acarretar grave risco na resolução dos problemas de saúde.
<b>Nível 2</b>	Revela conhecimentos científicos básicos sobre os assuntos inquiridos com imprecisões e/ou omissões frequentes, que podem acarretar risco na resolução dos problemas de saúde
<b>Nível 3</b>	Revela conhecimentos científicos com imprecisões e/ou omissões ocasionais, adequados contudo à resolução de problemas comuns. Algum espírito crítico na abordagem das questões, revelando pequenas deficiências na estruturação das respostas.
<b>Nível 4</b>	Revela conhecimentos globais bem estruturados que sustentam a resolução de problemas de saúde de maior complexidade. Espírito crítico na abordagem das questões formuladas, estruturação e desenvolvimento adequado dos conteúdos
<b>Nível 5</b>	Revela conhecimentos exaustivos e actualizados. A abordagem das questões é feita com coerência, racionalidade e espírito crítico, justificando frequentemente os conteúdos das respostas com referências bibliográficas e/ou outras.