

Manual de aplicação da tabela de classificação da funcionalidade para idosos

Janeiro de 2017



Ministério da Saúde

Coordenação para a Reforma do SNS na Área dos Cuidados Continuados Integrados.

AUTORES

Manuel José Lopes

Carla Sandra Martins Pereira

César João Vicente da Fonseca

ÍNDICE

ÍNDICE	3
CONTEXTO	6
DEFINIÇÕES	8
AVALIAÇÃO DA FUNCIONALIDADE E INCAPACIDADE	9
3.1. FUNÇÕES DO CORPO	9
b110 FUNÇÕES DA CONSCIÊNCIA	9
b114 FUNÇÕES DA ORIENTAÇÃO	10
b280 SENSAÇÃO DE DOR	10
b410 FUNÇÕES CARDÍACAS	11
b420 FUNÇÕES DA PRESSÃO ARTERIAL	11
b440 FUNÇÕES DA RESPIRAÇÃO	12
b455 FUNÇÕES DE TOLERÂNCIA AO EXERCÍCIO	13
b510 FUNÇÕES DE INGESTÃO	13
b525 FUNÇÕES DE DEFECACÃO	14
b530 FUNÇÕES DE MANUTENÇÃO DO PESO	15
b550 FUNÇÕES TERMO REGULADORAS	16
3.2. ESTRUTURAS DO CORPO	17
s730 ESTRUTURA DO MEMBRO SUPERIOR	17
s750 ESTRUTURA DO MEMBRO INFERIOR	17
s810 ESTRUTURA DE ÁREAS DA PELE	17
3.3. ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	19
d155 ADQUIRIR COMPETÊNCIAS	19
d230 EXECUTAR A ROTINA DIÁRIA	19
d350 CONVERSAÇÃO	20
d410 MUDAR A POSIÇÃO BÁSICA DO CORPO	21
d420 AUTO TRANSFERÊNCIAS	21

d445 UTILIZAÇÃO DA MÃO E DO BRAÇO	22
d460 DESLOCAR-SE POR DIFERENTES LOCAIS	23
d510 LAVAR-SE	23
d520 CUIDAR DE PARTES DO CORPO	24
d530 CUIDADOS RELACIONADOS COM OS PROCESSOS DE EXCREÇÃO.....	25
d540 VESTIR-SE.....	25
d550 COMER	26
d560 BEBER	27
d570 CUIDAR DA PRÓPRIA SAÚDE.....	27
4. FATORES CONTEXTUAIS	29
Produtos ou substâncias para consumo pessoal - e110.....	29
Produtos e tecnologias para a comunicação - e125	29
Produtos e tecnologias para a educação - e130.....	30
Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos – e160	30
Bens – e165	30
Clima - e225.....	30
Luz - e240	30
Mudanças relacionadas com o tempo - e245.....	30
Som - e250.....	31
Família próxima - e310	31
Família Alargada - e315.....	31
Amigos - e320	31
Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade - e325	31
Pessoas em posição de autoridade - e330.....	31
Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e340	31
Profissionais de saúde - e355	31
Outros profissionais - e360	32

Atitudes individuais de membros da família próxima - e410	32
Atitudes individuais de membros da família alargada - e415.....	32
Atitudes individuais dos amigos - e420	32
Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade - e425	32
Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade - e430	32
Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e440	32
Atitudes individuais de profissionais de saúde - e450	32
Atitudes individuais de outros profissionais - e455.....	32
Atitudes sociais - e460	33
Normas, práticas e ideologias sociais - e465	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação – e525	33
Serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas.....	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil – e545	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal – e550.....	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país.	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações – e555.....	33
Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação – e560	33
Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a segurança social - e570.....	33
Serviços, sistemas e políticas, relacionados com o apoio social geral - e575	34
Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a saúde - e580.....	34
Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a educação e a formação profissional - e585.....	34
Serviços, sistemas e políticas, relacionados com o trabalho e o emprego - e590	34

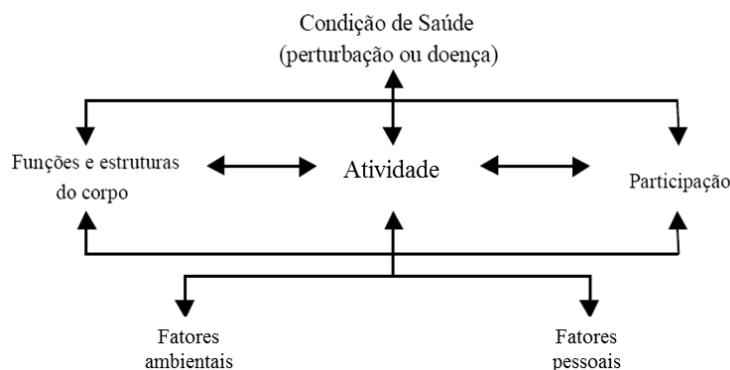
CONTEXTO

A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI) foi criada através do Decreto-Lei n.º 101/2006 de 6 de junho, esta destina-se a pessoas que, independentemente da idade, se encontrem em situação de dependência, numa perspetiva de cuidados de longa duração. Estes cuidados, assumem-se como a resposta das sociedades modernas às necessidades decorrentes da transição demográfica e consequente transição epidemiológica, os quais têm como uma das consequências o aumento das situações de dependência. Com a publicação da Portaria n.º 50/2017, de 2 de fevereiro introduziu-se ao nível da referenciação e ao longo de toda a trajetória do utente na Rede, a classificação do grau de funcionalidade segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, conferindo assim racionalidade clínica a todo o processo, centrando a intervenção na potencialização da capacidade funcional dos utentes segundo uma perspetiva biopsicossocial e possibilitando a avaliação dos resultados da intervenção.

Deste modo, a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) é um sistema de classificação que não classifica pessoas, mas descreve a situação de cada uma (pessoa) dentro de um contexto de vida e gama de domínios de saúde, mais especificamente das doenças crónicas. Esta classificação é composta por duas partes (Função e Incapacidade e Fatores Contextuais), aos quais estão associados componentes de funcionalidade (Figura 1). Este manual refere-se à componente “Atividades e Participação” (DGS, 2014, Pereira et al., 2016).

Na atual nomenclatura da CIF, o estado de saúde da pessoa é abordado segundo um conceito positivo, enfatizando os recursos sociais e pessoais, bem como as capacidades físicas tendo em conta os fatores contextuais. Estes fatores representam o histórico completo da vida e do estilo de vida de uma pessoa, incluindo dois componentes que podem ter efeito nos estados relacionados com a sua saúde: os fatores ambientais e os fatores pessoais (figura 1).

Figura 1 – Interação entre os componentes da CIF



Para se obter a integração das várias perspetivas de funcionalidade, a CIF utiliza uma abordagem biopsicossocial, tentando chegar a uma síntese que ofereça uma visão coerente das diferentes perspetivas de saúde: biológica, individual e social (CIF 2004). Apesar de esta classificação assumir que não tem uma abordagem-tipo de determinantes em saúde ou fatores de risco, foi adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas de forma a proporcionar uma base científica para a compreensão e o estudo dos determinantes de saúde, dos resultados e das condições relacionadas com a saúde, uma vez que inclui uma lista de fatores ambientais que descrevem o contexto onde a pessoa vive (CIF 2004).

Na Tabela de Funcionalidade para Idosos as atividades identificadas para classificar a funcionalidade do utente têm como referência o qualificador de desempenho (Quadro 1).

Quadro 1 - Sistema de qualificação da CIF

Qualificador	Exemplo de tradução semântica	Classes de quantificação
0	NÃO há problema (nenhum, ausente, insignificante)	0-4%
1	Problema LIGEIRO (leve, pequeno, ...)	5-24%
2	Problema MODERADO (médio, regular, ...)	25-49%
3	Problema GRAVE (grande, extremo, ...)	50-95%
4	Problema COMPLETO (total, ...)	96-100%

O qualificador de desempenho descreve o que o indivíduo faz no seu ambiente de vida habitual. Também pode ser entendido como "envolvimento numa situação de vida", ou "a experiência vivida" das pessoas no contexto real em que vivem. Ou seja, são todos os aspetos do mundo físico, social e atitudinal que podem ser codificados através do componente "Fatores Ambientais" (DGS, 2014).

O componente "Fatores Ambientais/Contextuais" tem impacto sobre todos os componentes da funcionalidade e da incapacidade e está organizado de forma sequencial, do ambiente mais imediato do indivíduo até ao ambiente geral.

DEFINIÇÕES

Funções do corpo são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas).

Estruturas do corpo são as partes anatómicas do corpo, tais como, órgãos, membros e seus componentes.

Deficiências são problemas nas funções ou nas estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.

Atividade é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo.

Participação é o envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real.

Limitações da atividade são dificuldades que um indivíduo pode ter na execução de atividades.

Restrições na participação são problemas que um indivíduo pode enfrentar quando está envolvido em situações da vida real

Fatores ambientais constituem o ambiente físico, social e altitudinal em que as pessoas vivem e conduzem sua vida.

AVALIAÇÃO DA FUNCIONALIDADE E INCAPACIDADE

3.1. FUNÇÕES DO CORPO

Funções do corpo são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas). Deficiências são problemas nas funções ou nas estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda.

b110 FUNÇÕES DA CONSCIÊNCIA

Funções mentais gerais do estado de consciência e alerta, incluindo a clareza e continuidade do estado de vigília. Inclui: funções do estado, continuidade e qualidade da consciência; perda de consciência, coma, estados vegetativos, fugas, estados de transe, estados de possessão, alteração da consciência induzida por medicamentos, delírio, estupor. Exclui: funções da orientação (b114), funções da energia e dos impulsos (b130), funções do sono (b134).

- **Instruções:** Avalie e classifique utilizando a escala de Escala de Glasgow

Quadro 2 - b110 Funções da consciência,

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	Correspondência Escala de Glasgow
0	Nenhuma deficiência	0-4%	15
1	Deficiência ligeira	5-24%	14 a 13
2	Deficiência moderada	25-49%	12 a 10
3	Deficiência grave	50-95%	9 a 5
4	Deficiência completa	96-100%	4 a 3

b114 FUNÇÕES DA ORIENTAÇÃO

Funções mentais gerais relacionadas com o conhecimento e a determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, com o tempo e com o ambiente. Inclui: funções de orientação em relação ao tempo, lugar e pessoa; orientação em relação a si próprio e aos outros; desorientação em relação ao tempo, lugar e pessoa. Exclui: funções da consciência (b110), funções da atenção (b140), funções da memória (b144).

- **Instruções:** Avalie e classifique as funções da orientação em relação ao **tempo** (e.g., dia, mês, ano), ao **espaço** (e.g., onde está, de onde é), a **si mesmo** e **aos outros** (e.g., quem é a sua família) e classifique.

Quadro 3 - b114 Funções da orientação

Qualificador		Classes de quantificação	Tradução semântica
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Nenhuma dificuldade de orientação no tempo, espaço e si mesmo.
1	Deficiência ligeira	5-24%	Ligeiras dificuldades de orientação em relação ao tempo
2	Deficiência moderada	25-49%	Dificuldades de orientação em relação a duas das dimensões referidas
3	Deficiência grave	50-95%	Dificuldades de orientação em pelo menos 3 das dimensões referidas
4	Deficiência completa	96-100%	Desorientado em todas as dimensões

b280 SENSAÇÃO DE DOR

Sensação desagradável que indica lesão potencial ou real em alguma estrutura do corpo. Inclui: sensações de dor generalizada ou localizada, em uma ou em mais partes do corpo, dor num dermatomo, dor penetrante, dor tipo queimadura, dor tipo moinha, dor contínua e intensa; deficiências, como, mialgia, analgesia e hiperalgesia.

- **Instruções:** Avalie e classifique utilizando a “Escala Visual Analógica” (convertida em escala numérica efeitos de registo), “Escala Numérica” (DGS, 2003).

Quadro 4 - b280 Sensação de dor

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	0
1	Deficiência ligeira	5-24%	1 a 2
2	Deficiência moderada	25-49%	3 a 4
3	Deficiência grave	50-95%	5 a 8
4	Deficiência completa	96-100%	9 e 10

b410 FUNÇÕES CARDÍACAS

Funções relacionadas com o bombeamento de sangue em quantidade e pressão adequadas ou necessárias para o corpo. Inclui: funções da frequência, ritmo e débito cardíacos; força contráctil dos músculos ventriculares; funções das válvulas cardíacas; bombeamento do sangue através da circulação pulmonar; dinâmica da circulação para o coração; deficiências, tais como, taquicardia, bradicardia e arritmias, tais como, na insuficiência cardíaca, miocardiopatia, miocardite e insuficiência coronária. Exclui: funções dos vasos sanguíneos (b415); funções da pressão arterial (b420); funções relacionadas com a tolerância ao exercício (b455).

- **Instruções:** Avalie e classifique utilizando a avaliação da frequência cardíaca.

Quadro 5 - b410 Funções cardíacas, classifique conforme indicação

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	60-100
1	Deficiência ligeira	5-24%	40-59/101-120
2	Deficiência moderada	25-49%	121 -139
3	Deficiência grave	50-95%	>140
4	Deficiência completa	96-100%	

b420 FUNÇÕES DA PRESSÃO ARTERIAL

funções de manutenção da pressão sanguínea dentro das artérias. Inclui: funções de manutenção da pressão arterial, pressão arterial aumentada e diminuída; deficiências, como por exemplo, hipotensão, hipertensão e hipotensão postural. Exclui: funções do coração (b410); funções dos vasos sanguíneos (b415); funções de tolerância ao exercício (b455).

- **Instruções:** Avalie e classifique utilizando a avaliação da pressão arterial.

Quadro 6 - b410 Funções cardíacas, classifique conforme indicação

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Pressão Arterial Sistólica até 120 e Diastólica até 80
1	Deficiência ligeira	5-24%	Pressão Arterial Sistólica (120-139) ou Diastólica (80-89)
2	Deficiência moderada	25-49%	Pressão Arterial Sistólica (140-159) ou Diastólica (90-99)
3	Deficiência grave	50-95%	Pressão Arterial Sistólica (160-179) ou Diastólica (100-109)
4	Deficiência completa	96-100%	Pressão Arterial Sistólica (> 180) ou Diastólica (> 110)

b440 FUNÇÕES DA RESPIRAÇÃO

Funções relacionadas com a inspiração de ar para os pulmões, a troca de gases entre ar e sangue, e a expiração do ar. Inclui: funções da frequência, ritmo e profundidade da respiração; deficiências, como por exemplo, apneia, hiperventilação, respiração irregular, respiração paradoxal, enfisema pulmonar e espasmo brônquico. Exclui: funções dos músculos respiratórios (b445); funções respiratórias adicionais (b450); funções de tolerância a exercícios (b455).

- **Instruções:** Avalie e classifique a **frequência**, **ritmo** e **profundidade** da respiração.

Quadro 7 - b440 Funções da respiração

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Nenhuma deficiência.
1	Deficiência ligeira	5-24%	Deficiência ligeira. Ligeira alteração de uma das dimensões do padrão respiratório
2	Deficiência moderada	25-49%	Deficiência moderada. Alteração de duas das dimensões (a pessoa pode necessitar de inaloterapia)
3	Deficiência grave	50-95%	Deficiência grave. Alteração grave em todas as dimensões. A pessoa necessita de apoio (intermitente) de oxigénio suplementar ou ventilador (não invasivo)
4	Deficiência completa	96-100%	Deficiência completa. Precisa de apoio (permanente) de oxigénio suplementar e ventilador (não invasivo e invasivo)

b455 FUNÇÕES DE TOLERÂNCIA AO EXERCÍCIO

funções relacionadas com a capacidade respiratória e cardiovascular necessárias para a tolerância a esforços físicos. Inclui: funções de tolerância física, capacidade aeróbica, energia e fatigabilidade. Exclui: funções do aparelho cardiovascular (b410-429); funções do sistema hematológico (b430); funções respiratórias (b440); funções dos músculos respiratórios (b445); funções respiratórias adicionais (b450).

- **Instruções:** Avalie e classifique a tolerância ao exercício.

Quadro 8 - b455 Funções de tolerância ao exercício

Qualificador		Classes de quantificação	Tradução semântica
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Falta de ar surge quando realiza atividade física intensa (correr, nadar, praticar desporto).
1	Deficiência ligeira	5-24%	Falta de ar surge quando caminha de maneira apressada no plano ou quando sobe morro.
2	Deficiência moderada	25-49%	Falta de ar surge quando caminha de maneira apressada no plano ou quando sobe morro.
3	Deficiência grave	50-95%	Após andar alguns metros ou alguns minutos no plano, tem que parar para respirar.
4	Deficiência completa	96-100%	Falta de ar impede que saia de sua casa ou surge falta de ar quando troca de roupa.

b510 FUNÇÕES DE INGESTÃO

Funções relacionadas com a introdução e manipulação de sólidos ou líquidos para dentro do corpo através da boca. Inclui: funções de sugar, mastigar e morder, movimentar alimentos na boca, salivar, deglutir, eructar, regurgitar, cuspir e vomitar; deficiências, tais como, disfagia, aspiração de alimentos, aerofagia, salivação excessiva, babar e salivação insuficiente. Exclui: sensações associadas ao aparelho digestivo (b535).

- **Instruções:** Avalie e classifique as Funções de ingestão.

Quadro 9 - b510 Funções de ingestão

Qualificador	Classes de quantificação	Tradução semântica
0	Nenhuma deficiência 0-4%	Consegue mastigar adequadamente os alimentos sólidos, movimentando-os na boca e deglutindo-os sem dificuldades. Consegue sugar líquidos e degluti-los sem dificuldades
1	Deficiência ligeira 5-24%	Consegue mastigar adequadamente pequenas quantidades de alimentos sólidos, movimentando-os na boca e deglutindo-os sem dificuldades. Consegue sugar lentamente líquidos e degluti-los sem dificuldades
2	Deficiência moderada 25-49%	Consegue mastigar pequenas quantidades de alimentos sólidos se previamente partidos em pequenas partes. movimentando-os na boca demoradamente e deglutindo-os sem dificuldades. Consegue sugar líquidos com dificuldade e deglute-os com sinais de engasgamento
3	Deficiência grave 50-95%	Consegue mastigar apenas alimentos pastosos, movimentando-os na boca demoradamente e deglutindo-os com algumas dificuldades. Não consegue sugar líquido e deglute-os com sinais de engasgamento
4	Deficiência completa 96-100%	Não consegue mastigar alimentos sólidos ou pastosos, não consegue degluti-los. Não consegue sugar líquidos e não consegue degluti-los.

b525 FUNÇÕES DE DEFECAÇÃO

Funções de eliminação de resíduos e alimentos não digeridos, tais como, fezes e funções relacionadas. Inclui: funções de eliminação, consistência fecal, frequência de defecação; continência fecal, flatulência; deficiências, tais como, obstipação, diarreia, fezes líquidas e incompetência ou incontinência do esfíncter anal. Exclui: funções digestivas (b515); funções de assimilação (b520); sensações associadas ao aparelho digestivo (b535).

- **Instruções:** Avalie e classifique as Funções de defecação.

Quadro 10 - b525 Funções de defecação

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	A Pessoa é continente e apresenta: 1 dejeção/dia (ou) 1 dejeção em 2 dias de consistência normal
1	Deficiência ligeira	5-24%	A Pessoa é continente e apresenta: 2 a 3 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 2 a 4 dias com ligeiras alterações na consistência
2	Deficiência moderada	25-49%	A Pessoa pode ter episódios de incontinência por urgência e apresenta: 4 a 5 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 5 a 7 dias com eventuais alterações da consistência
3	Deficiência grave	50-95%	A Pessoa apresenta incontinência e tem: 6 a 7 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 8 a 9 dias com eventuais alterações da consistência
4	Deficiência completa	96-100%	A Pessoa apresenta: > 8 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 10 ou mais

b530 FUNÇÕES DE MANUTENÇÃO DO PESO

Funções de manutenção do peso apropriado do corpo, incluindo ganho de peso durante o período de desenvolvimento. Inclui: funções de manutenção do Índice de Massa Corporal (IMC) aceitável; deficiências, tais como, peso deficiente, caquexia, perda de peso, excesso de peso, emaciação e na obesidade primária e secundária. Exclui: funções de assimilação (b520); funções metabólicas gerais (b540); funções das glândulas endócrinas (b555).

- **Instruções:** Avalie peso e altura e classifique as de manutenção do peso.

Quadro 11 - b530 Funções de manutenção do peso

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	IMC entre 22 e 27 kg/m ²
1	Deficiência ligeira	5-24%	IMC entre 27,1 e 32 kg/m ² / IMC entre 17 e 18,49 kg/m ²
2	Deficiência moderada	25-49%	IMC entre 32,1 e 37 kg/m ² / IMC entre 16 e 16,99 kg/m ²
3	Deficiência grave	50-95%	IMC entre 37,1 e 41,9 kg/m ² / < 16,00 kg/m ²
4	Deficiência completa	96-100%	IMC maior que 42 kg/m ²

b550 FUNÇÕES TERMO REGULADORAS

funções da regulação da temperatura do corpo. Inclui; funções de manutenção da temperatura do corpo; deficiências, tais como, hipotermia, hipertermia. Exclui: funções metabólicas gerais (b540); funções das glândulas endócrinas (b555).

- **Instruções:** Avalie e classifique as termo reguladoras.

Quadro 12 - b550 Funções termo reguladoras

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	36,1°C a 37,2°C
1	Deficiência ligeira	5-24%	37,3°C a 37,7°C
2	Deficiência moderada	25-49%	37,8°C a 38,9°C
3	Deficiência grave	50-95%	39°C a 40°C
4	Deficiência completa	96-100%	>40°C

3.2. ESTRUTURAS DO CORPO

s730 ESTRUTURA DO MEMBRO SUPERIOR

- **Instruções:** Avalie e classifique a Estrutura do membro superior.

Quadro 13 - s730 Estrutura do membro superior

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação
0	Nenhuma deficiência	0-4%
1	Deficiência ligeira	5-24%
2	Deficiência moderada	25-49%
3	Deficiência grave	50-95%
4	Deficiência completa	96-100%

s750 ESTRUTURA DO MEMBRO INFERIOR

- **Instruções:** Avalie e classifique a Estrutura do membro inferior.

Quadro 14 - s750 Estrutura do membro inferior

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação
0	Nenhuma deficiência	0-4%
1	Deficiência ligeira	5-24%
2	Deficiência moderada	25-49%
3	Deficiência grave	50-95%
4	Deficiência completa	96-100%

s810 ESTRUTURA DE ÁREAS DA PELE

- **Instruções:** Avalie e classifique a Estrutura de áreas da pele, com recurso ao módulo de avaliação das úlceras.

Quadro 15 - s810 Estrutura de áreas da pele

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação
0	Nenhuma deficiência	0-4% 1 - 3,1 (Tecido saudável)
1	Deficiência ligeira	5-24% 3,2 - 16,24 (regeneração da ferida)
2	Deficiência moderada	25-49% 16,25 - 32,4 (regeneração da ferida)
3	Deficiência grave	50-95% 32,5 - 62,4 (deterioração da ferida)
4	Deficiência completa	96-100% 62,5 - 65 (deterioração da ferida)

3.3. ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO

d155 ADQUIRIR COMPETÊNCIAS

Desenvolver as capacidades básicas e complexas necessárias para a execução de um conjunto integrado de ações ou tarefas de maneira que, ao adquirir essa competência, consiga iniciar e concluir a sua execução, tais como, manejar ferramentas ou participar em jogos, como por exemplo, jogar xadrez, Inclui: adquirir competências básicas e complexas.

- **Instruções (Avalie e classifique):** Consegue aprender uma nova tarefa, como por ex. aprender um novo caminho para chegar a um lugar? É capaz de aprender as regras de um jogo novo?

Quadro 16 - d155 Adquirir competências

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Adquire sempre competências complexas, sem dificuldade
1	Deficiência ligeira	5-24%	Adquire competências complexas, com dificuldades ocasionais
2	Deficiência moderada	25-49%	Adquire competências complexas, com alguma dificuldade
3	Deficiência grave	50-95%	Adquire competências básicas, com muita dificuldade
4	Deficiência completa	96-100%	Não adquire competências básicas

d230 EXECUTAR A ROTINA DIÁRIA

Realizar ações coordenadas simples ou complexas de modo a poder planear, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia, como por exemplo, administrar o tempo e planear as atividades individuais ao longo do dia. Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de atividade. Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de realizar a sua rotina diária de forma autónoma?

Quadro 17 - d230 Executar a rotina diária

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	Realiza sempre a rotina diária, de forma autónoma, sem dificuldade
1	Deficiência ligeira	5-24%	Realiza as atividades da rotina diária, de forma autónoma com dificuldades ocasionais
2	Deficiência moderada	25-49%	Realiza as atividades da rotina diária, de forma autónoma com alguma dificuldade
3	Deficiência grave	50-95%	Realiza as atividades da rotina diária, de forma autónoma, com muita dificuldade
4	Deficiência completa	96-100%	Não realiza a rotina diária, de forma autónoma

d350 CONVERSAÇÃO

iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais. Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas.

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de iniciar, manter e finalizar uma conversa, com várias pessoas, em grupo?

Quadro 18 - d350 Conversação

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de Iniciar, manter e finalizar, uma conversa com várias pessoas, em grupo, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de iniciar, manter e finalizar uma conversa, com várias pessoas, em grupo, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de iniciar uma conversa, com várias pessoas e mantê-la com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de iniciar ou manter uma conversa com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de Iniciar, manter e finalizar uma conversa.

d410 MUDAR A POSIÇÃO BÁSICA DO CORPO

adotar e sair de uma posição corporal e mover-se de um local para outro, como por exemplo, levantar-se de uma cadeira para se deitar na cama, e adotar e sair de posições de ajoelhado ou agachado. Inclui: mudar a posição do corpo de deitado, agachado, ajoelhado, sentado ou em pé, curvado ou mudar o centro de gravidade do corpo. Exclui: auto transferências (d420).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de se deitar e de se levantar da cama sozinha/o? Ou é capaz de se ajoelhar e de se levantar do chão sozinha/o?

Quadro 19 - d410 Mudar a posição básica do corpo

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de mudar a posição do corpo, em diferentes contextos, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de mudar a posição do corpo em diferentes contextos, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de mudar a posição do corpo em contextos específicos: ex. levantar-se de uma cadeira/deitar-se, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de mudar pelo menos uma posição do corpo com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de mudar a posição do corpo.

d420 AUTO TRANSFERÊNCIAS

Mover-se de uma superfície para outra, por exemplo, deslizar ao longo de um banco ou mover-se da cama para a cadeira, sem mudar a posição do corpo. Inclui: auto transferir-se enquanto sentado ou deitado. Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de mover-se da cama para a cadeira?

Quadro 20 - d420 Auto transferências

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de autotransferir-se em diferentes contextos sem dificuldade
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de autotransferir-se nos diferentes contextos na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de autotransferir-se contextos específicos com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de autotransferir-se, Ex. Passar da cadeira para a cama, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de autotransferir-se.

d445 UTILIZAÇÃO DA MÃO E DO BRAÇO

realizar as acções coordenadas necessárias para mover objectos ou manipulá-los, utilizando as mãos e os braços, como por exemplo, rodar maçanetas de portas ou atirar ou apanhar um objecto. Inclui: puxar ou empurrar objectos; alcançar; virar ou torcer as mãos ou braços; atirar; apanhar. Exclui: Movimentos finos da mão (d440).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de alcançar objetos em prateleiras da sua altura? É capaz de abrir uma porta com maçanetas ou apanhar uma bola?

Quadro 21 - d445 Utilização da mão e do braço

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de utilizar a mão e o braço para desempenhar diferentes tarefas, sem dificuldade
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de utilizar a mão e o braço para desempenhar diferentes tarefas, na maioria das vezes .
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de utilizar a mão e o braço para desempenhar tarefas específicas, com alguma dificuldade
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de utilizar a mão e o braço para desempenhar pelo menos uma tarefa, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de utilizar a mão e o braço para desempenhar tarefas.

d460 DESLOCAR-SE POR DIFERENTES LOCAIS

Andar ou movimentar-se em vários lugares e situações, como por exemplo, andar de um quarto para outro dentro de uma casa, andar dentro de um edifício ou numa rua de uma cidade. Inclui: mover-se dentro de casa, gatinhar ou transpor desníveis ou degraus dentro de casa; andar ou mover-se dentro de edifícios sem ser na própria casa, fora de casa e noutros edifícios.

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de se deslocar e subir/ descer os degraus necessários para circular dentro e fora de casa?

Quadro 22 - d460 Deslocar-se por diferentes locais

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de se deslocar em diferentes locais, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de se deslocar em alguns locais, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de se deslocar, em locais específicos, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de se deslocar, pelo menos num local, com muita dificuldade
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de se deslocar

d510 LAVAR-SE

Lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados, como por exemplo, tomar banho em banheira ou chuveiro, lavar mãos e pés, cara e cabelo; e secar-se com uma toalha. Inclui: lavar partes do corpo, todo o corpo; e secar-se. Exclui: cuidar de partes do corpo (d520); cuidados relacionados com os processos de excreção (d530).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de fazer a sua higiene diário sozinho/a? Tomar banho, lavar-se?

Quadro 23 - d510 Lavar-se

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de tomar banho e secar-se de forma autónoma sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de tomar banho e secar-se, de forma autónoma, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de tomar banho e secar-se, com condições específicas, de forma autónoma, com alguma dificuldade
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de tomar banho ou de secar-se, algumas vezes, de forma autónoma, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de tomar banho ou secar-se de forma autónoma.

d520 CUIDAR DE PARTES DO CORPO

cuidar de partes do corpo como pele, cara, dentes, couro cabeludo, unhas e genitais, que requerem mais do que lavar e secar. Inclui: cuidar da pele, dentes, cabelo, unhas das mãos e dos pés. Exclui: lavar-se (d510); cuidados relacionados com os processos de excreção(d530).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de cuidar /lavar/limpar a cara, os dentes, os cabelos e os genitais sozinho/a?

Quadro 24 - d520 Cuidar de partes do corpo

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de cuidar das diversas partes do corpo de forma autónoma sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de cuidar das diversas partes do corpo, de forma autónoma na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de cuidar de partes do corpo, em condições específicas, com algumas dificuldades.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de cuidar de pelo menos uma parte do corpo, de forma autónoma, com muitas dificuldades.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de cuidar das partes do corpo.

d530 CUIDADOS RELACIONADOS COM OS PROCESSOS DE EXCREÇÃO

Prever a eliminação e eliminar os dejectos humanos (fluxo menstrual, urina e fezes) e proceder à higiene subsequente. Inclui: regulação da micção, da defecação e dos cuidados com a menstruação. Exclui: lavar-se (d510); cuidar de partes do corpo (d520).

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de reconhecer quando tem necessidade de ir á casa de banho, para urinar ou para defecar e limpar-se sozinha/o?

Quadro 25 - d520 Cuidar de partes do corpo

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de se cuidar, de forma autónoma, nos diversos processos de excreção sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de se cuidar, de forma autónoma nos processos de excreção, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de se cuidar de forma autónoma, nos processos de excreção específicos, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de se cuidar em pelo menos um processo de excreção, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de se cuidar nos diversos processos de excreção.

d540 VESTIR-SE

Realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado, segundo uma sequência adequada. e de acordo com as condições climáticas e sociais, como por exemplo, vestir, compor e tirar camisas, saias, blusas, calças, roupa interior, saris, quimonos, meias, casacos, calçar sapatos, botas, sandálias e chinelos, por luvas e chapéus. Inclui: pôr ou tirar roupas e calçado e escolher as roupas apropriadas.

- **Instruções (Avalie e classifique):** É capaz de se vestir e calçar os sapatos sozinho/a?

Quadro 26 - d540 Vestir-se

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de se vestir e calçar, de forma autónoma e adequada, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de se vestir e calçar, de forma autónoma e adequada, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de se vestir e calçar de forma autónoma e adequada, em contexto específico, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de vestir ou calçar de forma autónoma e adequada, pelo menos uma peça de vestuário, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de se vestir e calçar de forma autónoma e adequada.

d550 COMER

Executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para ingerir os alimentos servidos, levá-los à boca e consumi-los de maneira culturalmente aceitável, cortar ou partir os alimentos em pedaços, abrir garrafas e latas, utilizar os talheres; participar em refeições, banquetes e jantares. Exclui: beber (d560).

- **Instruções (Avalie e classifique):** *É capaz de comer sozinho uma refeição normal (prato principal e fruta)?*

Quadro 27 - d550 Comer

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de se alimentar, de forma autónoma sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de se alimentar de forma autónoma, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de se alimentar, em contextos específicos de forma autónoma com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de se alimentar pelo menos uma vez no dia de forma autónoma com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de se alimentar de forma autónoma.

d560 BEBER

Coordenar os gestos necessários para tomar uma bebida, levá-la à boca, e consumir a bebida de maneira culturalmente aceitável, misturar, mexer e servir os líquidos para serem bebidos, abrir garrafas e latas, beber por um canudo ou beber água corrente da torneira ou de uma fonte; mamar. Exclui: comer (d550).

- **Instruções (Avalie e classifique):** *É capaz de beber sozinho uma bebida (água, sopa)?*

Quadro 28 - d560 Beber

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de se alimentar, de forma autónoma sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de se alimentar de forma autónoma, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de se alimentar, em contextos específicos de forma autónoma com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de se alimentar pelo menos uma vez no dia de forma autónoma com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de se alimentar de forma autónoma.

d570 CUIDAR DA PRÓPRIA SAÚDE

Assegurar o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de atividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares. Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde.

- **Instruções (Avalie e classifique):** *É capaz de cuidar da sua saúde sozinho, como tomar a medicação, controlar a alimentação?*

Quadro 29 - d570 Cuidar da própria saúde

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de cuidar da saúde, de forma autónoma, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de cuidar da saúde de forma autónoma, na maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de cuidar da saúde, de forma autónoma, em contexto específico, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de cuidar da pelo menos uma dimensão da sua saúde, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de cuidar da saúde, de forma autónoma.

Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família alargada, da família adoptiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais. Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.

- **Instruções (Avalie e classifique):** *É capaz de se relacionar/falar com toda a família (filhos, conje, cunhados, etc.?)*

Quadro 30 - d760 Relacionamentos familiares

Qualificador	Tradução semântica	Classes de quantificação	
0	Nenhuma deficiência	0-4%	É sempre capaz de estabelecer e manter relações de parentesco, com toda a família, sem dificuldade.
1	Deficiência ligeira	5-24%	É capaz de estabelecer e manter relações de parentesco com toda a família, mas principalmente com a família nuclear, a maioria das vezes.
2	Deficiência moderada	25-49%	É capaz de estabelecer e manter relações de parentesco com a família nuclear, com alguma dificuldade.
3	Deficiência grave	50-95%	É capaz de estabelecer e manter relações de parentesco só com algumas pessoas da família nuclear, com muita dificuldade.
4	Deficiência completa	96-100%	É incapaz de estabelecer e manter relações de parentesco.

4. FATORES CONTEXTUAIS

Diferentes ambientes podem ter um impacto distinto sobre o mesmo indivíduo com uma determinada condição de saúde. Um ambiente com barreiras, ou sem facilitadores, vai restringir o desempenho do indivíduo; outros ambientes mais facilitadores podem melhorá-lo.

Segue a lista de fatores ambientais, definidos pelo ICF para os *core set* da saúde mental (<https://www.icf-research-branch.org/download/category/9-mentalhealth>). Esta lista não impossibilita a utilização de outro factor da lista completa do ICF, que seja considerado pertinente para a avaliação de cada situação.

Estes fatores deverão ser identificados como facilitadores ou barreiras ao desempenho das “Atividades e Participação”, tendo em consideração os seguintes aspectos:

Facilitadores: São factores ambientais que, através da sua ausência ou presença, melhoram a funcionalidade e reduzem a incapacidade de uma pessoa. Estes factores incluem aspectos como um ambiente físico acessível, disponibilidade de tecnologia de assistência apropriada, atitudes positivas das pessoas em relação à incapacidade, bem como serviços, sistemas e políticas que visam aumentar o envolvimento de todas as pessoas com uma condição de saúde em todas as áreas da vida. A ausência de um factor também pode ser um facilitador, por exemplo, a ausência de estigma ou de atitudes negativas. Os facilitadores podem impedir que uma deficiência ou limitação da actividade se transforme numa restrição de participação, já que o desempenho real de uma acção é melhorado, apesar do problema da pessoa relacionado com a capacidade.

Barreiras: São factores ambientais que, através da sua ausência ou presença, limitam a funcionalidade e provocam incapacidade. Estes factores incluem aspectos como um ambiente físico inacessível, falta de tecnologia de assistência apropriada, atitudes negativas das pessoas em relação à incapacidade, bem como serviços, sistemas e políticas inexistentes ou que dificultam o envolvimento de todas as pessoas com uma condição de saúde em todas as áreas da vida.

Produtos ou substâncias para consumo pessoal - e110

Qualquer objeto ou substância natural ou fabricado pelo homem, reunido, tratado ou manufaturado para ser ingerido.

Inclui: alimentos, bebidas, medicamentos e produtos alopáticos e naturopáticos. Ex: vitaminas e outros suplementos.

Produtos e tecnologias para a comunicação - e125

Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em atividades de transmissão e receção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza.

Inclui: dispositivos óticos e auditivos, sistemas de transmissão do som e dispositivos de comunicação cara a cara não adaptados nem especialmente concebidos, dispositivos especiais de visão, dispositivos eletro-

óticos, dispositivos de escrita especializados, dispositivos para desenho ou escrita à mão, sistemas de sinalização e *hardware* e *software* especiais de computador, sistemas de treino de audição por FM (frequência modulada), próteses para a voz, placas de comunicação. Ex: gravadores e recetores de áudio, televisão e equipamento de vídeo, telefones, implantes cocleares, aparelhos para a surdez, óculos e lentes de contacto.

Produtos e tecnologias para a educação - e130

Equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias utilizados para a aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos. Ex: livros, manuais, brinquedos educativos, equipamentos informáticos e *software*, tecnologia especializada de computação.

Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos – e160

Produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projectados, relacionados com a utilização dos solos, que afectam o ambiente exterior do indivíduo através do desenvolvimento de políticas de utilização dos solos, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço.

Inclui: produtos e tecnologias de áreas que foram organizadas de acordo com políticas de utilização dos solos, tais como zonas rurais, residenciais (suburbanas), urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais.

Bens – e165

Mercadorias, propriedades e outros valores que um indivíduo possui ou que tem o direito de usar.

Inclui: produtos e bens materiais e não materiais, património financeiro.

Clima - e225

Temperatura (grau de calor ou frio), humidade, pressão atmosférica (ex: pressão relacionada com a altura acima do nível do mar), precipitação (chuva, orvalho, neve, geada e granizo) vento e variações sazonais (mudanças naturais, regulares e previsíveis de uma estação para a seguinte) (naturais e modificáveis pelo homem).

Luz - e240

Radiação electromagnética através da qual as coisas se tornam visíveis, quer se trate de luz solar ou artificial (e.g. velas, lamparinas a óleo ou parafina, fogo e electricidade) e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo.

Inclui: intensidade da luz; qualidade da luz; contraste de cores.

Mudanças relacionadas com o tempo - e245

Mudança temporal natural, regular ou previsível.

Inclui: ciclos dia/noite e ciclos lunares.

Som - e250

Um fenómeno que é ou que pode ser ouvido, como por exemplo, batida, toque, pancada, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo.

Inclui: intensidade do som; qualidade do som.

Família próxima - e310

Cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, família de acolhimento, pais adotivos e avós.

Exclui: família alargada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).

Família Alargada - e315

Indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas.

Amigos - e320

Indivíduos com quem se estabelece relacionamento continuado caracterizado pela confiança e apoio mútuo, que não a família.

Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade - e325

Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550).

Pessoas em posição de autoridade - e330

Indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder. Ex: professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores.

Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e340

Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas atividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado. Ex: pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio.

Exclui: família próxima (e310); família alargada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355).

Profissionais de saúde - e355

Todos os prestadores de cuidados que trabalham no contexto do sistema de saúde. Ex: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, técnicos de audiometria, ortópticos, protésicos, profissionais na área médico-social e outros prestadores destes serviços.

Exclui: outros profissionais (e360).

Outros profissionais - e360

Todos os prestadores de cuidados que trabalham fora do sistema de saúde, mas que proporcionam serviços que têm impacto na saúde. Ex: assistentes sociais, professores, arquitetos ou projetistas/desenhadores.

Exclui: profissionais de saúde (e355).

Atitudes individuais de membros da família próxima - e410

Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de membros da família alargada - e415

Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família alargada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g. questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais dos amigos - e420

Opiniões e crenças gerais ou específicas de amigos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade - e425

Opiniões ou crenças gerais ou específicas de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade - e430

Opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e440

Opiniões e crenças gerais ou específicas de prestadores de apoio pessoal e assistentes pessoais, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de profissionais de saúde - e450

Opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes individuais de outros profissionais - e455

Opiniões e crenças gerais ou específicas de outros profissionais e os relacionados com a saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais.

Atitudes sociais - e460

Opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e económicas que influenciam o comportamento e as acções dos indivíduos ou dos grupos.

Normas, práticas e ideologias sociais - e465

Costumes, práticas, regras e sistemas abstractos de valores e crenças normativas (e.g., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afectam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais.

Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação – e525

Serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas.

Serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil – e545

Serviços, sistemas e políticas orientados para a protecção das pessoas e das propriedades.

Exclui: serviços, sistema e políticas de serviços de utilidade pública (e530).

Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal – e550

Serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país.

Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações – e555

Serviços, sistemas e políticas relacionadas com grupos de pessoas que se organizaram para a prossecução de interesses comuns e não comerciais, com frequência numa estrutura tipo associação com membros inscritos.

Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação – e560

Serviços, sistemas e políticas relacionados com o fornecimento de comunicação em massa através de rádio, televisão, jornais e Internet.

Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a segurança social - e570

Serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição.

Exclui: serviços, sistemas e políticas, relacionados com a economia (e565), serviços de saúde (e5800) e outros serviços cujo acesso está, exclusivamente, dependente de necessidades especiais decorrentes de uma condição de saúde ou incapacidade.

Serviços, sistemas e políticas, relacionados com o apoio social geral - e575

Serviços, sistemas e políticas, orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível.

Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580).

Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a saúde - e580

Serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável.

Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575).

Serviços, sistemas e políticas, relacionados com a educação e a formação profissional - e585

Para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (*International Standard Classification of Education*, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO.

Serviços, sistemas e políticas, relacionados com o trabalho e o emprego - e590

Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção.

Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e56).

**Manual de aplicação da tabela
de classificação da
funcionalidade para idosos**

